

حضرت عبدالبهاء می فرمایند ، قوله الاحلی : " از جمله تعالیم بهاءالله این است که جمیع عالم باید تحصیل معارف کنند تا سوء تفاهم از میان برخیزد ؛ جمیع بشر متحد شوند و ازاله سوء تفاهم به نشر معارف است "

مجموعه جوانان ص ۹۱

عنوان : کسب معارف و تزئید معلومات

قسمت روحانی

۱. مناجات شروع از آثار جمال اقدس ابهی
۲. دعای دسته جمعی " هُوَ حَسْبِي وَ حَسْبُ كُلِّ شَيْءٍ وَ كَفَى بِاللّهِ حَسِيبًا " (۵ مرتبه)
۳. مجموعه نصوص مبارکه حضرت بهاءالله جَلَّ جَلَالُهُ
۴. لوح مبارک حضرت عبدالبهاء ارواحنا لله الفداء

قسمت اداری

۵. قسمتهایی از توقیعات حضرت ولی عزیز امرالله
۶. آنچه باید در امر تزئید معارف وجهه همّت ما قرار گیرد.
۷. دوست جوان من
۸. برنامه نوگلان بوستان الهی
۹. شور و مشورت

قسمت اجتماعی

۱۰. الفت و پذیرائی
۱۱. مناجات خاتمه از آثار حضرت عبدالبهاء جَلَّ ثَنَاهُ

عزیزان دل و جان

صمیمانه ترین اشواق قلبیه و تحیات خالصانه ما را پذیرا باشید . عنوان برنامه امشب ضیافت " کسب معارف و تزئید معلومات " می باشد . با توجّه به اهمّیت تزئید معلومات امری برای هر فرد بهائی , لطفاً تمامی عزیزان حاضر در جمع بالاخص نوجوانان و جوانان عزیز را به کسب معارف امری تشویق فرماید .

-متمنی است بعد از برنامه " دوست جوان من " جوانان عزیز را متذکّر سازید که بنا به هدايات هياكل مقدسه آئين نازنين بهائي ، خواندن مباحث ذيل برايشان ضروري مي باشد:

- بیانات حضرت اعلی و زیارت بعضی از ابواب بیان
- کلمات مکنونه
- الواح طرازات , کلمات و تجلیات و اشراقات و بشارات
- تاریخ ادیان
- تحصیل کتب مقدسه انجیل و تورات و قرآن
- تاریخ امر
- قرن بدیع
- ایقان
- گلچین آثار مبارکه

مقتبس از کتاب مجموعه جوانان صص ۹۵ - ۱۰۰

جانتان خوش باد.

۱- مناجات شروع از آثار جمال اقدس ابھی

إِلَهِیْ إِلَهِیْ أَشْهَدُ أَنَّكَ خَلَقْتَ الْوُجُودَ بِقَطْرَةٍ مِنْ بَحْرِ جُودِكَ وَأَظْهَرْتَ مِنْهُ مِنْ نَسِيَانٍ رَحْمَتِكَ مَا أَرَدْتَ بِقُدْرَتِكَ وَفَضْلِكَ . ای کریم توئی آن مقتدری که حجبات عالم تو را از اراده ات باز نداشت و سُبُحات امم حایل نشد , به اِصْبَعِ اقتدار شَقِّ اَسْتار فرمودی و اولیاء را به خِباءِ مَجْد , راه نمودی . بابِ کرم بر وجوه اُمَم مفتوح و سبیل رستگاری اَمَامِ غُیُونِ عالم , مشهود . ای کریم , افْتَدِه و قلوب را از نفحات وَحِیْت , محروم مفرما و ابصار و آذان را از مشاهده و اِصْغَا منع منما . توئی آن قادری که به دو حرف , نیستِ بَحْت را طرازِ هستی بخشیدی و فانیِ بات را به عالم باقی دعوت فرمودی . ای رحیم , این عبد فانی را از کوثرِ بقا , قِسمت عطا کن و از دریای دانایی آنچه سزاوارِ بخششِ تو است روزی نما . توئی بخشنده و مهربان و فی قَبْضَتِكَ زَمَانٌ مِّنْ فِی الْإِمْكَانِ .

ادعیه مبارکه (الجزء الثالث) چاپ برزیل ص ۱۷۱

مضمون قسمت عربی به فارسی : ای خدای من ای پروردگار من شهادت می دهم به اینکه وجود را به قطره ای از دریای بخشش خلق فرمودی و از آن ظاهر کردی از باران بهاری رحمت خود آنچه را که به قدرت و فضل خویش اراده کردی .

سبحات امم : منظور شئون و امور و حالاتی است که مانع اقبال نفوس به مظهر امرالله و توجّهشان به خدا گردد .

خِباء : خیمه , سراپرده بَحْت : خالص , قطعی , واضح بات : قاطع (قطعی و بدون تردید)

۱۳- مناجات خاتمه از آثار حضرت عبدالبهاء جَلَّ ثَنَاؤُهُ

هو الله

ای پروردگار، من گنه کارم و تو آمرزگار. مدهوش از خمر غفلتم، هوشی عنایت کن. مشغول به اذکار جهان پُر غَمَم، گوشه عنایت فرما تا آهنگ ملاء اعلی بشنود و گلبانگِ عندلیبِ قُدسَت، استماع نماید و نفحات طیور شکور به قوّه واعیه احساس کند. ای پروردگار، پرده از چشم بردار تا مشاهده آیاتِ کبری کنم و ملاحظه دقایقِ اسرارِ کبریا نمایم. دل را جانی ببخش و جان را روح و ریحانی عطا فرما که سزاوارِ این قرن عظیم باشد و لایقِ این عصرِ مجید. و عَلَیْکَ الْبَهَاءُ ع ع
مجموعه مناجاتهای حضرت عبدالبهاء چاپ آلمان ص ۲۸۴

۳- مجموعه نصوص مبارکه حضرت بهاء الله جَلَّ جَلَالُهُ

حضرت بهاء الله می فرمایند، قَوْلُهُ الْجَلِيلُ:

"اِغْتَمِسُوا فِي بَحْرِ بَيَانِي لَعَلَّ تَطْلُعُونَ بِمَا فِيهِ مِنْ لُثَالِي الْحِكْمَةِ وَالْاَسْرَارِ". ۱

و نیز می فرمایند، قَوْلُهُ الْمَتِينُ:

"از کتب بدیعه الهیه در هر مقام، آیاتی و کلماتی حفظ نمایند تا در حین بیان، در هر مقام که اقتضاء نماید به آیات الهی ناطق شوند؛ چه که اوست اکسیر اعظم و طلسم اکبرِ افخم. به شأنی که سامع را مَجَالِ توقّف نماند. ۲
همچنین می فرمایند؛ قَوْلُهُ الْعَزِيزُ:

"دانائی از نعمتهای بزرگ الهی است. تحصیل آن بر کُل لازم. این صنایع مشهوده و اسباب موجوده از نتایج علم و حکمت او است که از قلم اعلی در رُزُب و الواح نازل شده، قلم اعلی آن قلمی است که لُثَالِ حکمت و بیان و صنایع امکان از خزانه او ظاهر و هویدا. ۳

مضمون بیان مبارک به فارسی: در بحر بیان من غوطه ور شوید تا شاید به مرواریدهای حکمت و اسرار من در آن مطلع شوید.

۱- کتاب مستطاب اقدس ۱۸۲ ۲- گلزار تعالیم بهائی ص ۱۱۳ ۳- طرازات - طراز ششم

۴- لوح مبارک حضرت عبدالبهاء ارواحنا لهُ الفداء

ای دوستان حقیقی و یاران الهی ، پند و نصائح آن مُشْفِقِ مهربان را فراموش نفرمائید و تعالیم سمائی آن مُجِبِّ معنوی را از خاطر مبرید . الواح مبارک را در شب و روز تلاوت کنید و اوامر مقدّس را اطاعت . مظاهر الفت و محبّت باشید و مطالع وحدت و موهبت . همّتی کنید و زحمتی کشید تا این عالم انسانی در جمیع مراتب ، حتّی در مرکز خاک ترقّیات عظیمه نماید و آثار عجیبه بنماید و در شئونِ کمال ، مظهرِ آیاتِ باهره ذوالجلال شود . قوّتِ ملکوت در مرکز ناسوت رخ بگشاید و تأیید ربّ و دود شاهدِ انجمن عالم شود ؛ جهانِ جنتِ ابهی گردد و کیهان ، بهشت حضرت یزدان . ای احبّای الهی عون و عنایتِ ملکوت ابهی با شماست و فضل و جودِ جبروتِ اعلی ، مُمِدِّ شما .

منتخبات مکاتیب حضرت عبدالبهاء جلد دوم ص

۵- قسمتهایی از توقیعات حضرت ولی عزیز امرالله

حضرت ولی عزیز امرالله می فرمایند ، قوله العزیز :

"در این ظهور بدیع الواح و آثار الهیه راجع به امور اصلیّه و فرعیه ، جزئیّه و کلیّه ، علمیّه و فنیّه ، مادیّه و ادبیّه ، سیاسیّه و اقتصادیّه چنان عالم را احاطه نموده که شبه آن از اوّل ابداع در هیچ مظهری از مظاهر قبل و هیچ عصری از اعصار غایره دیده و شنیده نشده . شخص بهائی اگر توجّه تام به این آثار مقدّسه نماید و خوض و تعمّق در بحر این تعالیم سماویّه کند و معانی دقیقه و حکمت های بالغه مودّع در هر یک را به دقّت ملاحظه و از آن استنباط نماید از هر محنت و مشقّتی و تعبّ و زحمتی و خطر و وبالی و حزن و کدّری در حیات مادی و ادبی و روحانی خویش محفوظ و مصون ماند . " ۱

و نیز می فرمایند ، قوله المتین :

"کُل باید در قدم اوّل به منظور موفقیت در انجام وظیفه مرجوعه ، خود را به جهات مختلفه تاریخ و مبادی این شرع کریم و نباء عظیم آشنا سازند و برای حصول این مقصود و توفیق در این مرام ، آثار امریه را به نفسه مطالعه و تعالیم

رحمانیه و اصول و احکام مقدسه را تحقیق و تدقیق نمایند و انذارات و اشارات و بشارات مُنزله از قلم حضرت احدیه را تأمل و تدبّر کنند و بعضی از بیانات و ادعیه الهیه را در خاطر بسپارند و نظامات اداری را کاملاً فرا گیرند و خود را با تطوّرات و تحولات و پیشرفتهای و حوادث جاریه امرالله، مأنوس و مألوف سازند ... و هم چنین در شئون و احوالی که مستقیماً به اصل و پیدایش آئین مقدس بهائی مربوط است، ایمان نظر کنند و مقامی که از طرف مبشر اعظم این امر اقدس دعوی شده، هم چنین اوامر و نصوصی که از قلم مُلهم مظهر مقدس سبحانی و شارع شریعت رحمانی در این دور اعزّ یزدانی، عزّ نزول یافته کُل را به کمال حجّت و اتقان، بشناسند و به معرفت و ایقان کامل پی برند. " ۲

و همچنین می فرمایند، قوله العزیز:

"تزیید معارف امری به معنای مطالعه کامل آثار حضرت بهاءالله و حضرت عبدالبهاء است به نحوی که قادر باشیم آن را به شکل و صورت اصلی آن به دیگران انتقال دهیم. هستند بسیاری از نفوس که اطلاعات و دانششان از امر الهی سطحی است و لهذا آن را همراه با آراء و نظرات شخصی خود القاء می نمایند. از آنجایی که امرالله هنوز در مرحله صباوت است، باید با نهایت دقّت مراقبت نماییم مبادا مرتکب این خطا شویم و دیانتی را که تا این حد می ستاییم، خدشه دار سازیم. محدودیتی برای مطالعه و تحقیق در امر مبارک نیست. هر چه آثار الهیه را بیشتر مطالعه نماییم، به حقایق بیشتری دست خواهیم یافت و خواهیم دانست که آراء و نظرات قبلی ما تا چه حد اشتباه و غیر صحیح بوده است."

مآخذ:

۱ و ۲ - پیام آسمانی ج ۲ صص ۲۷۴-۲۷۳ ۳ - انوار هدایت ص ۷۱

لغات:

غابر: گذشته خوض: فرو رفتن در آب

مودعه: به امانت گذاشته شده وبال: بدبختی، عذاب تعب: رنج سختی امعان: دور اندیشیدن، غور کردن

۶- آنچه باید در امر تزئید معارف وجهه همت ما قرار گیرد.

بیت العدل اعظم در دستخط مورخ رضوان ۱۹۶۷ خطاب به بهائیان سراسر عالم چنین می فرماید :

"این است مواضعی که باید در امر تزئید معارف وجهه همت ما قرار گیرد : حضرت بهاءالله برای عالم چه مقصود و هدفی دارند ؟ برای تحقق چه مقصود و منظوری مصائب و آلام موحشه شدیده را تحمل فرمودند ؟ منظور آن حضرت از خلق جدید عالم انسانی چیست ؟ چه تغییرات عمیق و عمده ای ایجاد خواهند نمود ؟ پاسخ به این سؤالات را می توان در آثار مقدسه الهیه و در تبیینات حضرت عبدالبهاء و حضرت ولی عزیز امرالله جستجو کرد . یاران الهی باید خود را در بحر عظیم و بی کران معارف غوطه ور سازند . مرتباً منظمأ کلاس های مطالعه به منظور درک و تعمق آثار مبارکه ترتیب دهند و برای تقویت این منظور و جلب تأییدات الهیه از انجام وظائف و فرائض حتمیه تلاوت ادعیه و آیات در هر یوم باز نمانند " .

انوار هدایت شماره ۱۹۲۹

از اینکه بار دیگر توفیق الهی شامل گشت که با تو به سخن بنشینم خرسند و مسرورم . حتماً شنیده ای که مولای مهربانمان حضرت ولی امرالله تا چه حد به نیروی جوانان معتقد و مطمئن بودند ؛ تا جایی که تأسیس مدنیت آتیه را بر عهده ایشان گذارده و رهایی بشر از آنچه حاصل فساد و تباهی است را به این خیل عظیم سپرده اند . ایشان آرزو دارند که جوانان بهائی هر یک چون کوه ، استوار و چون دریا ، مواج و مانند نسیم ، در حرکت و همچون آفتاب ، عالمتاب گردند و این همه را در گرو بیداری روحانی می دانند ؛ چرا که این بیداری ، هوشیاری می آورد و هوشیاری خود اسبابی است که تعالی روح و روان را سبب می گردد . این بیداری و هوشیاری هرگز میسر نمی شود ؛ مگر آن که افراد انسانی خود را از فیوضات نامتناهی الهی محروم و ممنوع نسازند . فیوضاتی که در خلال آثار مبارکه مشهود و هویدا است و تنها کافی است که انسان استغراق در این دریای نامتناهی را بیاموزد و لثالی حکمت های بالغه احدیه را از اعماق این بحر استخراج نماید و از این روست که ما به تلاوت آثار مبارکه ، در هر صبح و شام امر شده ایم . اما با توجه به این که بحر آثار مبارکه بیکران است و حیات و وجود ما در این عرصه خاک محدود ؛ بهتر است هدایت حضرت ولی امرالله را در انتخاب مهمترین مواضع و یا آثار مبارکه مورد نظر قرار دهیم که می فرمایند : " علوم مادیه و اطلاعات روحانیه و خوض و تعمق در الواح و آثار مبارکه و تعلیم اُسلوب تبلیغ و تاریخ ادیان و تحصیل کتب مقدسه از انجیل و تورات و قرآن ، کل از مبادی اساسیه تربیت اطفال و جوانان است و چون به این تحصیلات موفق شوند ، باید کلام و بیان را به افعال طیبیه مزین دارند و اثبات نمایند تا از مادون ممتاز گردند و سرمشق سایرین شوند . " ۱

"از لحاظ مبارک حضرت ولی امرالله ، معرفت کافی در باب تاریخ ، از جمله تاریخ ادیان و همچنین مواضع اجتماعی و اقتصادی در معرفی امر مبارک به افراد هوشمند بسیار مفید است . راجع به مواضع امری فرمودند جوانان بهائی باید از منتخبات آثار حضرت بهاءالله ، مطالع الانوار ، قرن بدیع ، ایقان مبارک ، مفاوضات مبارک و الواح مهمه دیگر نهایت استفاده را بنمایند . کلیه جوانب امر مبارک باید عمیقاً مطالعه شود ... و مطالعه نظم اداری ضرورتی اساسی دارد . (ترجمه) ۲

۸- برنامه نوگلان بوستان الهی

بسیار خوش حالیم که امشب با برنامه ی کسبِ معارفِ امری در خدمت شما هستیم . برنامه ها به این ترتیب اجرا می گردد :

الف - مناجات شروع که توسط تلاوت می شود . (به انتخاب تلاوت کننده

ب - لوح مبارک حضرت عبدالبهاء توسط زیارت می گردد .

پ - حکایت را برای ما می خواند .

امیدواریم از برنامه های امشب لذت ببرید . متشکرم.

(ناظم محترم لطفاً در جاهای خالی اسامی مجریان برنامه ها را بنویس

ب

لوح مبارک حضرت عبدالبهاء

هو الله

ای طالبانِ تحصیلِ کمال ... در نهایتِ شوق و اشتغال به کسبِ کمال دارید . اگر چنین است سزاوارِ هزار آفرین است . باید دائماً افکارِ خویش را حصر در تحصیلِ دانائی نمائید تا از ملکوتِ الله تأیید بی منتها پیاپی رسد " ...

مجموعه مناجاتهای حضرت عبدالبهاء برای اطفال ج ۲ ص ۲۹

حکایت

روزی جمالِ قِدم از روح الله سؤال کردند که امروز چه می کردی ؟ روح الله جواب داد : " پیش معلم درس می خواندم . " فرمودند : " در چه موضوعی درس می خواندی ؟ " روح الله گفت : " در موضوع رَجَعَت . " فرمودند : " بیان کن . " روح الله گفت : " مقصود از رجعت , رجعت امثال است . " حضرت بهاء الله فرمودند : " این عینِ حرفِ معلّم است که طوطی وار آدا می کنی . فهمِ خودت را بیان کن . " روح الله عرض کرد : " مثلاً گلی که انسان چیده و در اتاق گذاشته باشد , بوته آن گُل , سال دیگر هم گُل می آورد ؛ ولی همان گُلِ پارسالی نیست بلکه مثلِ آن است . " جمالِ قِدم فرمودند :

" آفرین خوب فهمیدی " بعد از آن , همیشه روح الله را مورد مَحَبَّت قرار داده , به او جنابِ مُبَلِّغِ خَطاب می فرمودند (.)

نور ایمان ص ۱۶۸

عصر کنونی به تعبیری به عصر اطلاعات موسوم است و این نام خود نشان از آن دارد که در این زمان بشر به انبوهی از اطلاعات دست یافته و بواسطه آن در حیات فردی و اجتماعی خویش تغییراتی بالنسبه مثبت و قابل توجه ایجاد نموده است. در حالی که در این عصر و زمان خیل عظیمی از انسانها به دنبال دست یافتن به این اطلاعات می باشند، جای تأسف است که می توان نفوسی را یافت که نه تنها در این وادی حرکت نمی نمایند؛ بلکه حتی کوچکترین انگیزه و یا علاقه ای برای دستیابی به این اقیانوس بیکران ندارند.

بسیارند نوجوانانی که علی رغم وجود انبوهی از کتاب ها که مضامینی مطابق با نیازهایشان را دارا است؛ حتی نیم نگاهی به آن نینداخته و اوقات فراغت خویش را به اموری اختصاص داده اند که گاه تبعات و عواقب ناگواری را به همراه دارد.

بسیارند جوانانی که بی توجه به اهمیت همخوانی با نیازهای اجتماعی و لزوم بهره مندی از آنچه آن را اطلاعات روز می خوانیم حتی حاضر نیستند زمانی بسیار کوتاه از ایام خود را به خواندن صفحاتی ناچیز از یک کتاب خواندنی و یا مقاله ای که حامل مطالب مهمه ای است اختصاص دهند.

اما در این میان نفوس بسیاری را می شناسیم که این خصیصه را به شکل یک عادت در زندگی روزمره خود در آوردند و حتی اوقات مخصوصه ای را به آن اختصاص داده اند. این عادت ایشان را قادر ساخته است لحظاتی را که گاه برای برخی جزء اوقات تلف شده محسوب می گردد به خوبی مورد استفاده قرار داده و از نتایج و ثمرات آن بهره مند گردند.

حال برای اینکه اکثریت افراد جامعه به طریق فوق عمل نمایند؛ به نظر شما:

۱- به چه روش هایی می توان عادت به مطالعه را ایجاد نمود و آن را به لذت مطالعه تبدیل کرد؟

۲- احباء از چه طرق کاربردی می توانند احباء را در نیل به این شیوه مرضیه یاری نمایند؟