

حضرت عبدالبهاء می فرمایند:

ترقی عالم انسانی به دانائی است و تدنی عالم بشری به نادانی

منتخبات مکاتیب ج ۲ ص ۱۷۷

عنوان: کوشش در راه کسب علم و دانش و تحصیل فنون مفیده از معتقدات اهل بهاء محسوب می گردد

فهرست

قسمت روحانی

- ۱- مناجات شروع
- ۲- ذکر دسته جمعی "یا نورالنور..."
- ۳- مجموعه نصوص حضرت بهاءالله
- ۴- لوح مبارک حضرت عبدالبهاء
- ۵- مجموعه نصوص حضرت عبدالبهاء

قسمت اداری

- ۶- پیام بیت العدل اعظم مورخ ۲۷ خرداد ۱۳۹۰
- ۷- شورو مشورت در خصوص مندرجات پیام فوق
- ۸- بخشی از پیام ۱۵ می ۲۰۰۷
- ۹- قسمتی از خاطرات میس مارثاروت
- ۱۰- برنامه نونهالان و نوجوانان

قسمت اجتماعی

- ۱۱- الفت و پذیرائی
- ۱۲- مناجات خاتمه
- ۱۳- ذکر دسته جمعی "یا الله المستغاث" به نیت تمامی مسجونین عزیز علی الخصوص خادمین

مؤسسه علمی

۱- مناجات شروع

إِلَهِي إِلَهِي أَشْهَدُ أَنَّكَ خَلَقْتَ الْوُجُودَ بِقَطْرَةٍ مِنْ بَحْرِ جُودِكَ وَأَظْهَرْتَ مِنْهُ مِنْ نَسِيَانِ رَحْمَتِكَ مَا أَرَدْتَهُ بِقُدْرَتِكَ وَفَضْلِكَ. اِي كَرِيمِ تَوْتِي أَنْ مَقْتَدِرِي كِه حَجَبَاتِ عَالَمِ تُو رَا اَز اِرَادِه اِت بَاز نِدَاشْت وَ سُبُحَاتِ اِمَمِ حَايِلِ نَشْدِ، بِه اِصْبَعِ اِقْتِدَارِ شَقِّ اَسْتَارِ فَرْمُودِي وَ اَوْلِيَاءِ رَا بِه خِبَاءِ مَجْدِ، رَاه نَمُودِي. بَابِ كَرَمِ بَرِ وَجُوهِ اُمَّمِ مَفْتُوحِ وَ سَبِيلِ رَسْتِگَارِي اَمَامِ عَيُونِ عَالَمِ، مَشْهُودِ. اِي كَرِيمِ، اِفْئِدِه وَ قُلُوبِ رَا اَز نَفْحَاتِ وَحِيَّتِ، مَحْرُومِ مَفْرَمَا وَ اِبْصَارِ وَ اَذَانِ رَا اَز مَشَاهِدِه وَ اِصْغَا مَنَعِ مَنَمَا. تَوْتِي اَنْ قَادِرِي كِه بِه دُو حَرْفِ، نَيْسَتِ بَحْتِ رَا طِرَازِ هَسْتِي بَخْشِيدِي وَ فَانِي بَاتِ رَا بِه عَالَمِ بَاقِي دَعُوتِ فَرْمُودِي. اِي رَحِيمِ، اَيْنِ عِبْدِ فَانِي رَا اَز كُوْتِرِ بَقَا، قِسْمَتِ عَطَا كُنِ وَ اَز دَرِيَايِ دَانَايِي اَنْچِه سَزَاوَارِ بَخْشِشِ تُو اَسْتِ رُوْزِي نَمَا. تَوْتِي بَخْشِنْدِه وَ مَهْرَبَانِ وَ فِي قَبْضَتِكَ زَمَامُ مَنْ فِي الْاِمْكَانِ.

ادعیه مبارکه (الجزء الثالث) چاپ برزیل ص ۱۷

۳- مجموعه نصوص حضرت بهاءالله

"نزد اهل بها افتخار بعلم و عمل و اخلاق و دانش است نه بهوطن و مقام. اِي اهل زمين قدر اين كلمهء آسمانی را بدانيد چه كه بمنزلهء كشتی است از برای دریای دانائی و به منزلهء آفتابست از برای جهان بینائی."
آیات الهی ج ۱ ص ۱۵

ودر بیانی دیگر می فرمایند:

"فِي الْحَقِيقَةِ كُنْزِ حَقِيقِي لِأَيِّ اِنْسَانِ عِلْمِ اَوْسْتِ وَ اَوْسْتِ عِلَّتْ عَزَّتْ وَ نَعْمَتِ وَ فَرَحِ وَ نَشَاطِ وَ بَهْجَتِ وَ اِنْبِسَاطِ طُوبَى لِمَنْ تَمَسَّكَ بِهِ وَ وَوَيْلٌ لِللِّغَافِلِينَ."
(امر و خلق ج ۳ ص ۳۰۵)

و نیز می فرمایند:

"مقصود از علم منفعت عباد است... مقصود از علم علمی است که منفعت آن عاید خلق شود نه علمی که سبب کبر و غرور و نهب و ظلم و ستم و غارت گردد..."
پیام آسمانی ج ۲ ص ۲۴۰

"جمیع مواهب اساسا الهی استولی هیچ موهبتی با قوه فکر وتمعن و تفحص و تفرس که عطیه ای است جاودانی و اثمار آن سبب مسرت ابدی است برابری ننمایدو انسان همواره از این اثمار متنعم گردد.دیگر عنایات ربانی موقت است ولی این فضل و عطا سرمدی است حتی سلطنت و اقتدار محدود است و محو و زائل گردد ولی این ملک و پادشاهی را کسی غصب ننمایدو معدوم نسازد.خلاصه آنکه این موهبت ابدی استعنایت ربانی است و اعظم عطیه پروردگار به عالم انسانی است.لذا باید سعی بلیغدر کسب علوم و فنون نمائید. هر چه بیشتر در این خصوص ترقی نمائید به مراتب عالیتراز درک مقصد و منظور الهی واصل گردید.انسان عالم اهل نظر و بصیرت است و شخص جاهل و غافل کور و نابیناست عقل متفکرهوشیار آگاه و زنده است و عقل سخت و بی مبالا ت ناشنوا و مرده است. انسان دانشمند نمایانگر حقیقی عالم بشریت است زیرا از طریق فکر و منطق و تفحص و تمعن از آنچه به عالم انسانی ارتباط دارد اطلاع یابد.از مقام و منزلت و اوضاع و احوال و وقایع عالم بشری آگاه شود،عالم سیاست و معضلات اجتماع را مطالعه نمایدو تارو پود مدنیت نوع انسان را بسازد.فی الحقیقه علم به مثابه آینه است که در آن اشکال و تصاویر نامتناهی از اشیاء موجوده منعکس و ظاهر گردد و پایه و بنیان هر تقدم و پیشرفت فردی و ملی است و بدون قوه تفکر و تفحص ترقی و تعالی غیر ممکن و محال است.لذا در جستجوی علم و دانش جهد و کوشش نما و برای وصول به آنچه در قدرت این فضل و عطیه شگفت انگیز نهفته است سعی بلیغ مبذول فرما (ترجمه به مضمون)

" آیا انصاف است که کسی بر زبان راند که دین مخالف آئین معارف و علوم است اَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ مِنْ ذٰلِكَ. عنقریب خواهید دید که بهائیان در جمیع علوم و فنون سر حلقه دانایان گردند و کوس علم و دانش را در اوج اعلیٰ زنند. مرکزاکتشافات عظیمه شوند و مصدر اختراعات نامتناهی گردند وَ لَيْسَ هٰذَا عَلٰی اللّٰهِ بِعَزِيزٍ وَّ عَلَیْكُمْ اَلْبَهَاءُ اَلْاَبْهٰی ع ع "

(مکاتیب حضرت عبدالبهاء ج ۲ ص ۱۱۲)

دربیان دیگر می فرمایند:

" دانائی سبب فوز و فلاح است و مغناطیس فیض و نجاح. لہذا در این دور بدیع علم و دانائی از اعظم مناقب عالم انسانی است تا توانی کلّ را به تحصیل علم مفیدترغیب و تحریص کن تا مستفید گردند و سبب روشنائی عالم انسانی شوند ظلمانیان جهل نورانی شوند و نادانان عصر سردفتر دانائی گردند.

منتخبات مکاتیب ج ۲ ص ۱۷۵

و نیز می فرمایند:

"باید احبای روحانی به خلق و خوی رحمانی رفتار نمایند تا نفعه مشکبار موهبت الهیه مشام آفاق را معطر نماید. مقصود از هدایت حصول کمالات انسانی است و این فضائل و خصائل ثمره شجره ایمان است چنانچه حضرت مسیح روحی له الفدا می فرماید: "باید هر داری را از بارش بشناسید" پس معلوم شد اصل مقصود ثمر است. لہذا باید احبای الهی حکم ملائکہ مقربین یابندو به خُلق و خوی اهل علیین جلوه نمایند و علم و دانش جویند و هوش و بینش طلبند.

گنجینه حدود و احکام ص ۲۶۵

۱۳ شهرالنور ۱۶۸

۲۷ خرداد ۱۳۹۰

احبّای عزیز الهی در مهد امر الله ملاحظه فرمایند

ای حبیبان باوفا،

خبر یورش مأمورین امنیتی به منازل بعضی از همکاران مؤسسه علمی آزاد و دستگیری جمعی از آن خادمان فداکار موجب نهایت تأثر گردید اما گزارشات واصله از عزم راسخ شما عزیزان در استمرار کسب علم و دانش موجب سرور و مباهات این جمع است.

یکی از پیامدهای انقلاب ۱۳۵۷ اخراج اساتید بهائی از دانشگاه‌ها و محرومیت جوانان بهائی از تحصیل در مؤسسات آموزش عالی بود. هرچند قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مدعی تساوی حقوق همگان می‌باشد و در قوانین مدنی کشور نیز مجوزی برای تحمیل این محرومیت وجود ندارد و اعلامیه جهانی حقوق بشر که ایران نیز از امضاکنندگان آن است صریحاً دسترسی به آموزش عالی را حق مسلم هر انسان می‌شمرد، ولی صاحبان قدرت تحت تأثیر تعصبات جاهلانۀ مذهبی و بر خلاف قوانین ملی و موازین بین‌المللی این تبعیض را خطّ مشی رسمی دولت قرار داده و با تمام قوا به اجرای آن پرداخته‌اند.

با قید ستون مذهب در تقاضانامۀ امتحانات سراسری، جوانان بهائی نتوانستند به دانشگاه‌های ایران وارد شوند زیرا تنها راه موجود توسّل به دروغ و کتمان عقیده بود. از آنجایی که دادخواهی اساتید و دانشجویان بهائی در دستگاه قضایی مملکت به جایی نرسید، جامعۀ بهائی بر آن شد که امکاناتی فراهم سازد تا اساتید اخراج شده به آموزش جوانان محروم از تحصیل بپردازند. بسیاری از دیگر افراد جامعه نیز به طرق مختلف از این اقدام خیرخواهانه حمایت نمودند. بدین ترتیب این ابتکار آموزشی و این حرکت خودجوش بر اساس فداکاری علاقه‌مندان به کسب علم و دانش بدون تحمیل هیچ‌گونه مشکل و هزینه‌ای به دولت در شرایطی دشوار آغاز گردید و به تدریج توسعه یافت و در اواخر دهۀ ۱۳۶۰ نام مؤسسه علمی آزاد را به خود گرفت. به مرور اساتید عالی‌قدر دیگری چه در داخل و چه در خارج که برخی حتّی عضو جامعۀ بهائی هم نبودند با این مؤسسه به همکاری پرداختند.

ممانعت جوانان بهائی از ورود به دانشگاه‌های مملکت ادامه یافت تا اینکه به دنبال اعتراضات شدید و مکرر از اکناف جهان، در سال ۱۳۸۴ نماینده دولت ایران مزورانه به جامعۀ بین‌المللی چنین توضیح داد که ذکر دین در

اوراق امتحانات ورودی دانشگاه‌ها به عقاید مذهبی دانشجویان ارتباطی ندارد بلکه به رشته مطالعات مذهبی وی اشاره می‌کند. جوانان بهائی با شک و تردید فراوان نسبت به صحت این توضیح ولی به خاطر ابراز حسن نیت آن را پذیرفتند و با وجود مشکلات جدیدی که برایشان فراهم شده بود از سال ۱۳۸۵ به بعد عده‌ای از آنان توفیق ورود به دانشگاه را یافتند. اما به زودی روشن شد که اظهارات نماینده دولت به جامعه بین‌المللی کذب محض بوده است زیرا در سال ۱۳۸۵ مدیر کل حراست مرکزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نامه‌ای محرمانه به مقامات هشتاد و یک دانشگاه کشور دستورالعملی ابلاغ نمود مبنی بر اینکه دانشجویان بهائی باید به محض شناسایی اخراج گردند.

خط مشی رسمی دولت ایران برای کاهش توانایی جامعه بهائی و سعی در تبدیل آن به جامعه‌ای ناپایدار در سند محرمانه‌ای مندرج است که در سال ۱۳۶۹ از طرف شورای عالی انقلاب فرهنگی کشور به امضای حجت‌الاسلام سید محمدرضا هاشمی گلپایگانی دبیر وقت شورا صادر گردیده و به تصویب رهبر جمهوری اسلامی، آیت‌الله سید علی خامنه‌ای رسیده است. در این سند از مراجع دولتی خواسته شده که "راه ترقی و توسعه" بهائیان مسدود شود و دستور صریح داده شده است که "در دانشگاه‌ها چه در ورود و چه در حین تحصیل چنانچه احراز شد بهائی‌اند از دانشگاه محروم شوند." در نتیجه در طی سی سال گذشته، چه از طریق قید ستون مذهب در تقاضانامه‌ها، چه به بهانه "نقص پرونده" از طرف سازمان سنجش آموزش کشور و چه با اخراج به محض شناسایی به نام بهائی - در زمان ثبت نام، در حین تحصیل و حتی در هفته‌های پایانی تحصیلات - جوانان بهائی از تحصیل در دانشگاه‌های ایران و اخذ مدرک تحصیلی محروم بوده‌اند.

حمله اخیر به منازل همکاران مؤسسه علمی آزاد چهارمین کوششی است که برای سرکوبی این فعالیت سازنده و خودکفای جامعه بهائی به عمل آمده است. اولیای امور در عین حال که با حیل مختلف و با جدیت تمام از ورود جوانان بهائی به دانشگاه ممانعت می‌نمایند به هر نیرنگی نیز متوسل می‌شوند تا این خط مشی ننگین خود را از ملت ایران و از جامعه بین‌المللی و از مدافعان حقوق بشر پنهان نگاه دارند. زمانی با دروغ و ریا در مقام انکار آن برمی‌آیند و در مواقعی با تهمت‌هایی که دیرزمانی است در دادگاه وجدان مردم از حیث اعتبار ساقط شده سعی در توجیه اعمال خود دارند. حال نیز در کمال وقاحت و با تلاشی مذبحانه به امید جلب پشتیبانی مردم و جامعه بین‌المللی از غیر قانونی بودن فعالیت‌هایی دم می‌زنند که جامعه بهائی برای آموزش جوانان خود مجبور به انجام آن شده است. از ابتدای شروع این ابتکار آموزشی بر همگان روشن بود که صدور هر نوع مدرک رسمی از طرف این مؤسسه غیر ممکن خواهد بود ولی درس‌های ارائه شده از بالاترین معیارها برخوردار بوده و سعی شده است که فارغ‌التحصیلان شرایط لازم برای دریافت مدارک تحصیلی عالی بر حسب موازین دانشگاه‌های معتبر جهان را

دارا باشند. با توجه به استعداد و اشتیاق دانشجویان به کسب علم و دانش، شماری از دانشگاه‌های معتبر در اروپا، استرالیا، آمریکا، کانادا و هندوستان به قابلیت و عمق موقّیّت‌های علمی فارغ‌التحصیلان این مؤسسه پی‌برده و آنان را حتّی بدون مدرک رسمی لیسانس برای ادامه تحصیلات در سطح فوق لیسانس و دکترا پذیرفته‌اند. اکثر این دانشجویان پس از دریافت مدارک عالی با نهایت فداکاری به ایران بازگشته و به نوبه خود به تدریس در مؤسسه مشغول شده‌اند. در تحت چنین شرایطی و با توجه به عدم صدور مدرک رسمی از طرف مؤسسه، غیر قانونی شمردن مجهودات جامعه بهائی در جهت آموختن علم و دانش به جوانان خود اظهاری پوچ و بی‌اساس است. این ادّعا باطل به مثابه آن است که جمعی از شهروندان از دسترسی به ارزاق موجود ممنوع شوند و هر گاه آن محرومان برای سدّ جوع با تحمّل مشقّت فراوان به کشت و زرع در حیاط خانه خویش پردازند، آن را عملی غیر قانونی دانسته به تخریب محصول‌شان اقدام نمایند. تداوم در این اقدامات انسان‌ستیز نشانه سماجت غیر معقول مسئولین امور در جلوگیری از پیشرفت اجتماعی بهائیان ایران به خاطر معتقدات دینی آنان می‌باشد.

برای هر ایرانی اصیل و شریف جای بسی تأسّف و تالّم است که در کشور دانش‌پروری که مرامش "ز گهواره تا گور دانش بجوی" بوده است و در نظامی که خود را معرفّ و محافظ تعالیم پیامبر اسلام (ص) می‌داند که می‌فرماید "اطلبوا العلم ولو بالصّین"، عده‌ای که نه به افتخارات شکوهمند فرهنگی این سرزمین پای‌بند بوده و نه از ارزش‌های اسلامی بهره گرفته‌اند، صرفاً تحت تأثیر تعصّبات قشری مذهبی به خود اجازه می‌دهند که بر خلاف همه موازین انسانی و حتّی بدون توجه به قوانین مصوّبه کشور خود، جمعی از جوانان هم‌وطن خویش را از تحصیلات عالی محروم نمایند. اکنون با گذشت سی سال ابعاد این نقض فاحش حقوق بشر در ایران آن‌چنان گسترش یافته که طیف وسیع محرومیّت‌های دانشگاهی هزاران دانشجو و استاد دگراندیش را در بر گرفته و کار به جایی رسیده است که صحبت از ایجاد محدودیّت‌های جدیدی در تحصیلات عالی برای نیمی از جمعیت کشور یعنی زنان باکفایت آن مرز و بوم می‌نمایند.

قبول تعالیم حضرت بهاءالله مستلزم جهد در راه بلوغ روحانی فردی و مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی به منظور کمک به بنای جامعه‌ای شکوفا و خدمت در جهت رفاه عمومی می‌باشد. علم و دین دو نظام دانایی مستقلّ اما مکملّ یکدیگر و محرّک پیشرفت تمدّن می‌باشند. به فرموده حضرت عبدالبهاء "ترقی عالم انسانی به دانائیسست و تدنّی عالم بشری به نادانی. نوع بشر چون دانایی افزایش رحمانی گردد و چون دانش‌آموز ربّانی شود." کوشش در راه کسب علم و دانش و تحصیل فنون مفیده از معتقدات اهل بهاء محسوب می‌گردد. بنا بر این راه حلّ درازمدتی که شما عزیزان برای مقابله با مشکلات تحمیلی در راه تحصیلات عالی انتخاب کرده‌اید، همکاری مثبت با دیگر علاقه‌مندان صلح و آشتی جهت ایجاد جامعه‌ای پیشرفته و قانون‌مند بر اساس ترویج علم

و دانش و عدالت اجتماعی می‌باشد. شما اهل وفا و عاشقان جمال کبریا که همواره در طوفان بلا یا و تندباد رزایا هم‌چون کوه استوار و پایدار مانده‌اید، با ایمان به بیانات مبارکه هر نعمت را نعمت و هر مشکلی را فرصتی جدید برای خدمت می‌انگارید. از این رو مصمم هستید تا با پویایی و تمسک به حبل صبر و بردباری به فعالیت‌های آموزشی مؤسسه ادامه دهید و بپذیرید که حملات اخیر طبیعتاً مشکلاتی موقت به دنبال داشته‌اند. این امر را در عین حال تعدیل در بعضی از امور خواهد گشت. به اهمیت اتحاد و اتفاق جامعه که به خصوص در این دوران پرافتتان حافظ و حامی شما است به خوبی واقفید و در هر حال به تأییدات لاریبیه حضرت پروردگار امیدوار می‌باشید. ملت هوشیار ایران و دیگر خیرخواهان جهان با شما هستند. این مشتاقان نیز با مراقبت کامل امور را دنبال می‌کنند. مطمئن باشید که تجربیات ارزنده شما در راه ارائه تحصیلات عالی به دانشجویان محروم از تحصیل کمکی مؤثر به توسعه علم و دانش در بین جوانان برومند آن ملت دانش‌پرور خواهد بود و ستم‌دیدگان بی‌شمار جهان از شیوه سازنده و صلح‌آمیز شما برای مقابله با ظلم و ستم سرمشق خواهند گرفت.

در اعتاب مقدسه علیا بیاد شما عزیزان دست به دعا برمی‌داریم و با کمال تضرع و ابتهال از درگاه حضرت ذو الجلال رجا می‌نماییم که ابواب آزادی و رخا بر وجه آن سالکین طریق وفا مفتوح گردد.

[امضا: بیت العدل اعظم]

۸- بخشی از دستخط بیت العدل اعظم الهی ۱۵ می ۲۰۰۷

... استقامت در ایران بقای جامعه اسم اعظم و رشد و شکوفائی مستمر آن اساس تحقق نوایای الهی است و جوانان عزیز سهم عظیمی از این مسئولیت را بر عهده دارند. لازمه ایفای این نقش بر طبق بیانات متعدده الهیه ، فداکاری و از خود گذشتگی است و الحمدلله جوانان نیز در این راه سرافراز و مفتخرند. استقامت جوانان در ایران البته به قیمت فداکاریهای بزرگی انجام می شود ولی اجرش نیز عظیم و شامل فوز به رضای جمال قدم و راحتی وجدان و شادی روح و روان در عالم بالاست... با توجه به اهمیت تحصیلا عالییه برای خدمت به امرالله و هموطنان ریالبه بود وضع تحصیلا عالی جوانان بهائی یکی از مهمترین راههای استقامت در ایران بوده و خواهد بود... جوانان عزیز بهائی اگر چه از کسب تحصیلا عالییه در دانشگاههای دولتی محرومند ولی اولاً هر روز تعداد فزاینده ای از آنها موفق به تحصیل در دانشگاه علمی آزاد می شوند و ثانیاً از طرق دیگر مشغول کمک به پیشرفت وطن عزیز خود در زمینه های توسعه اقتصادی و اجتماعی و تهذیب اخلاق و استحکام حیات عائله هستند و از این راه نه تنها به ملت ایران بلکه به مردم جهان نشان می دهند که چطور علی رغم تضییقات متتابعه و ستمهای وارده با استفاضه از پیام روحبخش حضرت بهاءالله در مساعی خود برای کسب عزت و منقبت کشور مقدس ایران جاهدند.

۹- از خاطرات خانم مارثا روت

کالج جوانان پاسادنا در کالیفرنیا جایی که برای ۳۲۰ دانشجو سخنرانی کردم، مدیری با بصیرت داشت او در مقدمه ای از سخنرانی خود چنین گفت:

پیشرفت جهان در دست جوانان قرار دارد. در برابر تلاش هدفمند جوان هیچ مانعی نمی تواند مقاومت کند و هیچ شکستی نهائی و آخرین راه محسوب نمی شود. جهانی متعالی و تکامل یافته آرمان جوان امروز است. آرمانگرایی سخت و مصالحه ناپذیر در قلبهای جوانان ما موج می زند. جوانان ما تحت تأثیر تعصبات کور قرار نگرفته، با هزاران شکست و نقشه های انجام نشده، ناامید نگردیده، در برابر آینده ای نا مطمئن و پر خطر نترسیده و از موانع و مشکلات راه پیشرفت و ترقی نهراسیده اند. جوانان با بصیرت و بینشی واضح، اشتیاقی خستگی ناپذیر و ایمانی نامحدود به دیدار آینده می روند.

او همچنین بیان نمود که جوانی تنها یک دوره از زندگی ما نیست موهای خاکستری و سیمائی پرچین و چروک، تنها علائم کهولت نیستند. علائم کهولت سن و پیری، فکر متعصب و خشک، روح ناامید و خسته، قلب ترسان و هراسان، آینده ای بی امید و تسلیم در برابر مشکلات می باشد. مارثاروت منادی ملکوت ص ۲۱۰

۱۲- مناجات خاتمه از آثار حضرت عبدالبهاء جَلَّ ثَنَاؤُهُ

هوالله

ای پروردگار، من گنه کارم و تو آمرزگار. مدهوش از خمر غفلتم، هوشی عنایت کن. مشغول به اذکار جهان پُر غَمَم، گوشی عنایت فرما تا آهنگ ملاء اعلی بشنود و گلبانگ عندلیب قُدسَت، استماع نماید و نفحات طیور شکور به قوه واعیه احساس کند. ای پروردگار، پرده از چشم بردار تا مشاهده آیات کبری کنم و ملاحظه دقایق اسرار کبریا نمایم. دل را جانی ببخش و جان را روح و ریحانی عطا فرما که سزاوار این قرن عظیم باشد و لایق این

مجموعه مناجاتهای حضرت عبدالبهاء ص ۲۸۴

عصر مجید. و عَلِیکَ الْبَهَاء ع ع