

حضرت ولی امرالله می فرمایند:

"وقت خدمت یاران است و ایام، ایام خدمت و جانفشانی و سعی و جهد در نجات و استخلاص عالم انسانی."

توقیعات مبارکه ۱۹۲۶-۱۹۲۲

عنوان: به کمال نشاط و انبساط عالم انسانی را خدمت نمائید و بنوع بشر محبت نمائید

قسمت روحانی

۱- مناجات شروع

۲- ذکر دسته جمعی (به انتخاب جمع)

۳- منتخباتی از آثار مبارکه حضرت بهاءالله

۴- قسمتی از خطابات مبارکه حضرت عبدالبهاء

۵- لوح مبارک حضرت عبدالبهاء

قسمت اداری

۶- قسمتی از پیام بیت العدل اعظم الهی اکتبر ۲۰۱۷

۷- تعالیم حضرت بهاءالله در عمل

۸- اقدامات اساسی

۹- شور و مشورت

۱۰- برنامه نونهالان و نوجوانان عزیز

قسمت اجتماعی

۱۱- الفت و پذیرایی

۱۲- مناجات خاتمه

دوستان و همراهان عزیز الله ابھی

این برنامه تلاش می نماید تا به طور اختصار ما را با اقدامات جاری جامعه بهایی در عالم انسانی آشنا نموده و نحوه معرفی و دعوت سائرین را به این اقدامات مطرح نماید

پیشنهاد می گردد در بخش شور و مشورت از عزیزانی که در هر یک از این اقدامات تجربه دارند دعوت گردد که در خصوص تجاربشان صحبت نمایند. علی الخصوص توصیه میگردد که بیان تجارب درخصوص نحوه دعوت به هر یک از این اقدامات باشد.

مطالب ذیل جهت استفاده در این بخش می باشد

حلقه های مطالعه

هدف از مطالب واحدهای مؤسسه روحی رسیدن به سه مقصد کلی است: ایجاد بینش روحانی، کسب معلومات در باره امر مبارک، و کمک به پرورش مهارت و یا فن خاصی به منظور قیام به خدمت. مؤسسه روحی اصطلاح "همکار" را برای تمام افرادی که در دوره های مؤسسه شرکت می نمایند، صرفنظر از محل سکونتشان، خواه دانشجوی و یا معلم باشند به کار می برد. این شرکت کنندگان در واقع همکار یکدیگرند چه که همه در هدف مؤسسه که استفاده از این دوره ها بجهت خدمت امرالله و رفاه و آسایش عالم انسانی است شریک و سهیم هستند. در هر گروه یک نفر به عنوان راهنما می باشد که دارای تجربه بیشتر است و بقیه اعضا عبارتند از " دانشجویانی" که در مسیر تعلیم خود در این دوره از او کمک می گیرند. البته همه شرکت کنندگان بخوبی می دانند که این فرآیند آموزشی دوجانبه است، فرآیندی که ضمن آن همه می آموزند. هر یک از دانشجویان خود مسئولیت فراگیری را به عهده می گیرد و "راهنما" مسئول تسهیل این فرآیند است و در عین حال بینش جدیدی نسبت به مطالب پیدا می کند. ... انتظار می رود با مطالعه دروس مؤسسه روحی، شرکت کنندگان با سه مرحله درک معانی آثار مبارکه آشنا شوند. اول درک اولیه و کلی معانی کلمات و جملات نصوص مبارکه است که محور مطالعه در این دوره ها می باشد. ... مرحله دوم فهم و ادراک مرتبط است با بکار بستن و تطبیق بعضی از مفاهیم نصوص مبارکه در زندگی روزانه خود.... در مرحله سوم از فهم و ادراک، شرکت کنندگان باید در باره نحوه اجرای مفاهیم نصوص مبارکه در موقعیت هایی که هیچ ارتباط مستقیم و واضحی با موضوع نص ندارد تفکر و تعمق نمایند. سالیان دراز تجربه در دوره های مؤسسه روحی نشان داده است که تدریس و بررسی مسائل و حقائق در سه مرحله فوق الذکر فهم و ادراک، در شرکت کنندگان روحیه خدمت به امرالله را بنحو مستحکمی ایجاد می نماید....

برگرفته از مقدمه کتابهای یک و دو

گروههای نوجوانان

دوران بین ۱۲ تا ۱۵ سالگی مبین زمانی خاصی از زندگی فرد است، زیرا در طی این سالها است که کودکی را پشت سر می گذارد و دستخوش تغییرات عمیقی می شود. به افراد در این گستره سنی، که هنوز به طور کامل به جوانی نرسیده اند، غالباً نوجوان اطلاق می شود. وارد ساختن نوجوانان در برنامه هایی که مقصود از آن تقویت قابلیت های روحانی و فکری و آماده ساختن آنها برای شرکت مؤثر در امور جامعه است از جمله اقدامات بسیار مهم تلقی می شود. ... کتاب (های نوجوانان) بر بعضی از مفاهیم، مهارت ها،

صفات، و نگرشهایی متمرکز است که به تجربه ثابت شده نفوسی که مشتاق اجرای چنین برنامه های هستند به آن نیاز دارند. مجموعه فعالیت های توصیه شده توسط مؤسسه روحی عموماً در گروه های کوچک در سطح محلی اجرا می شود.

کتاب ۵

کلاسهای اطفال

زندگی در فضایی سرشار از صلح، عدالت، آزادی و معنویت حق همه انسانهاست اگر بخواهیم برای همه افراد بشر در تمام نقاط دنیا زندگی شایسته و پرمعنایی فراهم شود، لازم است که همه مردم دنیا برای رسیدن به چنین سطحی تلاش کنند. امروز جامعه جهانی نیازمند اخلاق فراگیر جهانی است. توجه به ارزشهای زندگی مانند صلح، خدمت، فروتنی، بخشی از این اخلاق جهانی است.

این ارزشها زمانی معنا پیدا میکنند که در مادرونی شوند و همچون بخشی از رفتارهایمان در زندگی روزمره تجلی پیدا کنند. اما اصل مهمترین است که ارزشهای زندگی را باید از کودکی آموخت.

در سنین کودکی توجه به توانیها و عقاید روحانی، عادات و رفتار، صفات اساسی موجود روحانی را در آینده شکل می دهد. امید می رود که کلاسهای اطفال در کسب کمالات و خصائل روحانی و انسانی و تقرب اطفال به خداوند سهم بسزائی ایفاء نماید. در کلاسهای اطفال تأکید بر فراگیری نحوه تفکر صحیح و عمل به موجب تعالیم روحانی در زندگی فردی و اجتماعی می باشد.

برگرفته از مجموعه ای در معرفی کلاسهای اطفال

جلسات دعا:

"جلسات دعا فرصتی است که هر فردی می تواند با ورود به آن از نفحات روحانی مستفیض گردد، حلاوت دعا را تجربه نماید، در کلام خلاق الهی تأمل کند و با بال و پر روح پرواز نموده به راز و نیاز با محبوب یکتا پردازد. در این جلسات است که احساس دوستی و هم دلی ایجاد می شود به خصوص ضمن گفتگوهای متعالی روحانی که طبعاً در چنین مواقعی پیش می آید و از طریق آن "مداین قلوب" فتح می شود."

حضرت عبدالبهاء می فرمایند:

انسان ممکن است بگوید هر وقت میل داشته باشم به دعا می پردازم، وقتیکه احساسات قلبیه ام را منجذب الی الله یابم خواه در بیابان، خواه در شهر یا در هر کجا باشم. چه لزوم دارد به جایی بروم که دیگران در روز مخصوص وساعت معین مجتمعند تا متفقا با آن نفوس به دعا پردازم در صورتیکه شاید حالت روحی آماده برای دعا و مناجات نداشته باشم. این طرز فکر خیالی باطل است، زیرا هر جا جماعتی مجتمعند قوتشان بیشتر است، افراد سپاه اگر تنها و منفردا بجنگند هرگز قوه یک لشکر متحد را ندارند. پس اگر در این جنگ روحانی همه افراد لشکر متحد شوند، آنوقت عواطف روحانی متحده آنها معین یکدیگر بوده و ادعیه اشان مقبول می شود. (ترجمه)

هو الله

پروردگارا مهربانا این جمع توجه به تو دارند مناجات به سوی تو نمایند در نهایت تضرع به ملکوت تو تبتل کنند و طلب عفو و غفران نمایند خدایا این جمع را محترم کن این نفوس را مقدس نما انوار هدایت تابان کن قلوب را منور فرما نفوس را مستبشر کن جمیع را در ملکوت خود داخل فرما و در دو جهان کامران نما خدایا ما ذلیلیم عزیز فرما عاجزیم قدرت عنایت فرما فقیریم از کنز ملکوت غنی نما عللیم شفا عنایت کن خدایا به رضای خود دلالت فرما و از شئون نفس و هوی مقدس دار خدایا ما را بر محبت خود ثابت نما و بر جمیع خلق مهربان فرما موفق بر خدمت عالم انسانی کن تا به جمیع بندگان خدمت نمائیم جمیع خلقت را دوست داریم و به جمیع بشر مهربان باشیم خدایا توئی مقتدر توئی رحیم توئی غفور و توئی بزرگوار . ع ع

مجموعه مناجاتهای چاپ آلمان ص ۱۹۵

۳-منتخباتی از آثار مبارکه حضرت بهاءالله

"امروز روزیست که کلّ احباب باید بشطر وهاب ناظر باشند و بخدمت امر الله قیام نمایند. در امراین مسجون ببصر حدید و قلب لطیف تفکر کن...ملاحظه نما مع آنکه در سجن اعظم به بلایای لاتحصى مبتلا ، در جمیع احیان قلم اعلی به ذکر مالک اسماء مشغول و متحرک است. و همچنین باید نفوس مقبله به تمام همت بر خدمت امر قیام نمایند و سلسبیل عرفان که از بحر بیان رحمن جاری است بر عباد الهی مبذول دارند تا کلّ به حیوة باقیه فائز شوند و از اثواب خلقه عتیقه فارغ گردند و من غیر ستر و حجاب به وجه حق توجه نمایند . اینست تکلیف کلّ ."

آیات الهی ج ۱ ص ۳۱۸

و در بیانی دیگر میفرمایند:

" اَنْ يَا أَحِبَّاءَ اللَّهِ لَا تَسْتَقِرُّوا عَلَى فِرَاشِ الرَّاحَةِ وَ إِذَا عَرَفْتُمْ بَارِكْتُمْ وَ سَمِعْتُمْ مَا وَرَدَ عَلَيْهِ . قَوْمُوا عَلَى النَّصْرِ ثُمَّ انطِقُوا وَ لَا تَصْمُتُوا أَقَلَّ مِنْ آيٍ وَ إِنَّ هَذَا خَيْرٌ لَكُمْ مِنْ كُنُوزِ مَا كَانَ وَ مَا يَكُونُ لَوْ أَنْتُمْ مِنَ الْعَارِفِينَ "

گلزلر تعالیم بهایی ص ۹۵

انسان الهی و شخص آسمانی از این قیود مبراست و وسعت افکار و علویت همت او در نهایت درجه است و دائره افکار او چنان اتساع یابد که منفعت عموم بشر را اساس سعادت هر فردی از بشر داند و مضرت کل ملل و دول را عین مضرت دولت و ملت خویش بلکه خاندان خود بلکه عین مضرت نفس خود شمرد. لهذا بجان و دل بقدر امکان بکوشد که جلب سعادت و منفعت از برای عموم بشر و دفع مضرت از عموم ملل نماید و در علویت و نورانیت و سعادت عموم انسان بکوشد فرقی در میان نگذارد. زیرا عالم انسانی را یک خاندان داند و عموم ملل را افراد آن خاندان شمرد بلکه هیئت اجتماعی بشر را شخص واحد انگارد و هر یک از ملل را عضوی از اعضاء شمرد. انسان باید علویت همتش باین درجه باشد تا خدمت به اخلاق عمومی کند و سبب عزت عالم انسانی گردد. حال قضیه بر عکس است جمیع ملل عالم در فکر ترقی خویش و تدنی سایرینند بلکه در فکر جلب منفعت خود و مضرت دیگرانند.

پیام ملکوت ص ۲۹۰

هو الله

به کمال نشاط و انبساط عالم انسانی را خدمت نمائید و به نوع بشر محبت نمائید نظر به حدودی نکنید و ممنوع به قیودی نشوید زیرا حدود و قیود در ظهور کمالات انسانی حجاب ظلمانی گردد و آزادی سبب ظهور موهبت الهی شود آنی سکون نیابید و دقیقه قرار مجوئید و دمی نیاسائید مانند دریا پر جوش گردید و به مثابه نهنگ بحر بقا به خروش آئید صمت و سکون و قرار و سکوت شأن اموات است نه احیاء و از خصائص جماد است نه طیورگلشن ملاء اعلی . عنقریب این بساط حیات منطوی شود و این لذائذ و نعما منتهی گردد از برای نفوس یأس حاصل شود و هر مقصد و آرزویی باطل گردد پس تا جان در جسداست باید حرکتی نمود و همتی کرد و بنیانی بنیاد نهاد که قرون و اعصار فتور به ارکان نرساند و احقاب و ادهار سبب انهدام نشود. ابدی باشد و سرمدی. تا سلطنت جان و وجدان در دو جهان ثابت و بر قرار گردد این است وصیت عبدالبهاء و این است نصیحت این مرغ پر شکسته و بال ع ع

مکاتیب حضرت عبدالبهاء ص ۱۳۴

در هر سرزمینی، نفوسی که مجذوب پیام حضرت بهاءالله شده‌اند و به بینش آن حضرت متعهد می‌باشند به نحوی سیستماتیک می‌آموزند که چگونه تعالیم مبارکش را به مرحله عمل درآورند. افواجی از جوانان به نحوی فزاینده از هویت روحانی خود آگاهی پیدا کرده انرژی خویش را در جهت پیشرفت اجتماع به کار می‌گیرند. مردمانی با دیدگاه‌های متفاوت، درمی‌یابند که چگونه مشورت و جستجوی جمعی برای یافتن راه حلّ را جای‌گزین مشاجره و تحمیل قدرت سازند. از هر نژاد، مذهب، ملیّت و طبقه، نفوسی با الهام از این بینش که اهل عالم یک نوع واحد و کره زمین یک وطن واحد است متحد می‌شوند. بسیاری از کسانی که مدّت‌های مدید رنج و مشقّت کشیده‌اند، صدای خویش را باز یافته شرکت‌کنندگان کاردان و خستگی‌ناپذیر پیشرفت و توسعه خود می‌گردند. از روستاها، محله‌ها، و شهرهای کوچک و بزرگ، مؤسّسات، جوامع و افرادی قیام می‌نمایند که متعهد به همکاری با یکدیگر برای ساختن جهانی متحد و مرفّه می‌باشند، جهانی که برآستی می‌تواند شایسته نام ملکوت الهی بر بسیط زمین باشد. در این دویستمین سالگرد میلاد خجسته حضرت بهاءالله، نفوس بی‌شماری که جزو این مشروع روحانی می‌باشند اطرافیان خود را دعوت می‌نمایند تا این فرصت را غنیمت شمرند و دریابند که حضرت بهاءالله کیست و پیامش چیست و هم‌چنین درمانی را که تجویز فرموده به محکّ امتحان گذارند. ظهور حضرت بهاءالله گواه اطمینان‌بخشی است بر اینکه جامعه بشری که در معرض خطرات متعدّد قرار دارد، فراموش نشده است. وقتی جمع کثیری از مردمان خیرخواه سراسر جهان طیّ سالیان متمادی برای پاسخی به مشکلات موطن مشترک خود به درگاه خداوند متعال ملتمسانه دعا کرده‌اند آیا جای تعجب است که پروردگار عالمیان ادعیه آنان را مستجاب نموده است؟

۷- تعالیم حضرت بهاءالله در عمل

از ابتدای پیدایش آئین بهائی در قرن نوزدهم، تعداد فزاینده‌ای از افراد در تعالیم حضرت بهاءالله دیدگاه باورپذیری نسبت به جهانی بهتر را یافته‌اند. عدّه بسیاری، از تعالیمی همچون یگانگی نوع انسان، برابری زن و مرد، رفع تعصبات و تطابق علم و دین، کسب بصیرت نموده‌اند و برای به کارگیری اصول بهائی در زندگی و کار خود تلاش کرده‌اند.

بهائیان با الهام از اصل یگانگی نوع بشر باور دارند که پیشبرد یک تمدن جهانی مرفّه از نظر مادی و روحانی نیاز به مشارکت تعداد بی‌شماری از افراد، گروه‌ها و سازمان‌های روشن‌اندیش در طی نسل‌های آینده دارد. امروز تلاش‌های جامعه بهائی برای سهمیم شدن در این جنبش در نقاط مختلف در سرتاسر جهان در جریان و به روی همگان باز است.

در کانون تلاش‌های بهائیان یک فرآیند بلند مدت جامعه‌سازی قرار دارد که درصدد است الگوهایی از زندگی و ساختارهایی اجتماعی را پرورش دهد که بر اساس یگانگی نوع انسان بنا شده‌اند. یکی از اجزای این تلاش‌ها یک فرآیند آموزشی است که به طور ارگانیک در فضاهای شهری و روستایی در سراسر دنیا شکل گرفته است. فضاهایی در اختیار کودکان، جوانان و بزرگسالان قرار می‌گیرد تا بتوانند مفاهیم روحانی را بررسی کنند و توان‌مندی کاربرد این مفاهیم در محیط اجتماعی خود را کسب نمایند. از مشارکت همه فارغ از نژاد، جنسیت یا اعتقادشان استقبال می‌شود. هزاران هزار نفری که در این فرآیند شرکت دارند هم از علم و هم از میراث روحانی بشر کسب بصیرت می‌کنند و در شکل‌گیری دانش جدید سهیم هستند. به مرور زمان توان‌مندی‌ها برای خدمت در شرایط و بسترهای مختلف در سراسر دنیا پرورش می‌یابد و به ابتکارات فردی و اقدامات جمعی هر چه پیچیده‌تری می‌انجامد که هدفشان بهبود شرایط اجتماع است. تحول فرد و تحول جامعه هم‌زمان رخ می‌دهد.

بهائیان علاوه بر تلاش‌هایی که معطوف به یادگیری دربارهٔ جامعه‌سازی در سطح توده مردم است، در انواع مختلف اقدام اجتماعی نیز مشارکت می‌جویند و از این طریق سعی در بکارگیری اصول روحانی در اقداماتی می‌کنند که با هدف بسط پیشرفت مادی در نقاط مختلف در جریان است. همچنین مؤسسات، نهادها، افراد و سازمان‌های بهائی در فضاهای مختلف از محیط‌های کاری و دانشگاهی تا گردهمایی‌های ملی و بین‌المللی در گفتمان‌های رایج اجتماع خود با هدف سهیم شدن در پیشرفت اجتماع شرکت می‌کنند.

بهائیان ضمن تلاش‌هایشان به این نکته آگاهند که داشتن آرمان‌های والا به معنای مظهر آن‌ها بودن نیست. جامعهٔ بهائی ضمن تلاش دوشادوش در کنار دیگران برای وحدت و عدالت نسبت به چالش‌های بسیار پیش رو واقف است و به فرآیند بلند مدت یادگیری که لازمهٔ این امر است متعهد است. اعتقاد راسخ بهائیان این است که دین نقشی حیاتی برای ایفا در اجتماع دارد و قوه‌ای منحصر بفرد در شکوفایی استعدادهای بالقوه افراد، جوامع و مؤسسات است.

فعالیت‌های اساسی

بهائیان از طریق فعالیتهایی سعی در ایجاد روابط ضروری ای میکنند که شکل دهندهٔ جامعه است این فعالیتهای اساسی که

در حال حاضر مشتمل بر ۴ فعالیت اساسی است عبارتند از:

۱- کلاسهای اطفال

۲- گروههای نوجوانان

۳- حلقه های مطالعاتی

۴- جلسات دعا

تمام اعضای یک روستا یا محله شهری، با شرکت در فعالیتهای اساسی، روابطی را در بین خود و دیگر شرکت کنندگان ایجاد می کنند که همانا انعکاسی است از روابط حقیقی ای که بایستی بین نوع بشر باشد. روابطی مبتنی بر وحدت و اتحاد، تفاهم و محبت متقابل، همکاری، خدمت، فداکاری و نیز تعلق به محیط زیست. با افزایش فعالیتهای فوق در یک محیط جغرافیایی، به تدریج افرادی که این فعالیتهای را اداره میکنند به همراه اطفال، نوجوانان، جوانان و بزرگسالان دیگر که در فعالیتهای شرکت میکنند، اعضای یک جامعه را تشکیل می دهند که دغدغه های متعالی دارند، اهدافی والا را دنبال می کنند و گفتگوهایشان پیرامون رشد جامعه و اعضای آن خواهد بود. بدین ترتیب جامعه ای شکل می گیرد از افرادی که هر چند قبلا در یک محیط نزدیک به هم زندگی می کردند اما الزاما اهمیت روابط صمیمانه و همکاری مشترک برای ایجاد بهبود در محیط خود را احساس نمی کردند.

بهائیان و دوستانشان از طریق فعالیتهای اساسی به تشکیل جوامعی کمک می کنند که می تواند زمینه ای برای رشد اخلاقی، روحانی، اجتماعی اقتصادی اعضایش باشد. این فعالیتهای جامعه سازی دائما در حال گسترش است و افراد بیشتری را به خود جلب می نماید و سعی میکند که ترتیبی بدیع و موزون از زندگی جمعی را ایجاد نماید.

کانال نگاه نو