

## قسمت روحانی

- ۱- مناجات شروع
- ۲- ذکر دسته جمعی
- ۳- لوح مبارک حضرت عبدالبهاء

## قسمت اداری

- ۴- بیان مبارک حضرت ولی عزیز امرالله
  - ۵- یادگیری و برنامه ریزی در بین عامه ناس
  - ۶- خصوصیات فرهنگ یادگیری
  - ۷- منشا جلسات تفکر و تأمل
  - ۸- تنها راه حل معقول برای بهبود روش تبلیغی فردی
  - ۹- شور و مشورت
- (چگونه می توانیم چرخه یادگیری را در جمع کوچک خود بکار گیریم؟)

## قسمت اجتماعی

- ۱۰- برنامه نونهالان
- ۱۱- تنفس و پذیرایی
- ۱۲- مناجات خاتمه (به انتخاب تلاوت کننده)

## دوستان عزیز

بیت العدل اعظم الهی در پیام رضوان ۲۰۱۵ می فرمایند:

" ایجاد تغییر در یک محدوده جغرافیایی نه از شیوه‌ای فرمول‌وار پیروی می‌کند و نه از فعالیت‌هایی تصادفی سرچشمه می‌گیرد بلکه با روش عمل، تأمل، و مشورت به پیش می‌رود و از طریق نقشه‌هایی مبتنی بر تجربه تحقق می‌یابد. "

در این برنامه سعی شده است در خصوص مفهوم (چرخه یادگیری) که عبارت از "مشورت"، "عمل" و "تأمل" است و بارها در پیام‌های دیگر بیت العدل اعظم الهی نیز به کار رفته است به مطالعه بپردازیم تا با شناخت و تأمل در مورد آن در انجام وظایفمان موفقتر باشیم

هُوَ اللَّهُ

ای خداوند بیهمتا ای ربّ الملکوت این نفوس سپاه آسمانی تواند امداد فرما و به جنود ملاً اعلیٰ نصرت کن تا هر یک نظیر اردوئی شوند و آن ممالک را به محبتّ الله و نورانیّت تعالیم الهی فتح کنند. ای خدا ظهیر و نصیر آنها باش و در بیابان و کوه و درّه و جنگلها و دریاها و صحرا ها مونس آنها باش تا به قوّت ملکوتی و نفثات روح القدس فریاد زنند توئی مقتدر و عزیز و توانا و توئی دانا و شنوا و بینا.

ع ع

مجموعه مناجاتهای حضرت عبدالبهاء ص ۷۸

لوح مبارک حضرت عبدالبهاء

این ایام باید حضرات احبّاً وقت را غنیمت شمردند و به منتهای قوّت بر خدمت برخیزند و شوق و شور انگیزند و شیر و شهد آمیزند و مشک و عنبر بیزند . یعنی پرتو فیض الهی را به اقطار نامتناهی رسانند و تعالیم الهیه در تربیت عالم انسانی مجری دارند. هر نفس باید جمیع همّ و غمش نشر نفعات الله باشد و اعلاء کلمه الله.

منتخبات مکاتیب حضرت عبدالبهاء ج ۲ ص ۱۹۹

بیان مبارک حضرت ولی عزیز امرالله

حضرت ولی امرالله می فرمایند:

اصل مشورت که یکی از مقررات اساسی نظم اداری است باید در تمامی فعالیت های امری که بر علائق جمعی امر مبارک تأثیر می گذارد مورد استفاده قرار گیرد؛ زیرا از طریق معاضدت و تبادل مستمر افکار و آراء است که امر مبارک به بهترین وجه صیانت می شود و علائقش را محفوظ نگاه می دارد. ابتکار فردی، توانائی و تدابیر فردی، اگر چه ضروری و حیاتی است اما اگر با تجارب و حکمت جمعی گروه حمایت و تقویت نگردد در ایفای چنین وظیفه عظیمی بالمره فاقد کفایت لازم می باشد.

شکوفایی قوه عمل ص ۹

همه می توانند به نحوی سازنده در مطالعه، مشاوره، عمل و تأمل هم زمان وارد شوند. اینها اقدام لازم اساسی به موجب ایمان شخص در حین فعالیت به سوی مقصود الهی برای عالم انسانی است. با تبعیت از وسایلی که به وسیله تعالیم برای هماهنگ ساختن افکار و اعمال عرضه شده، جوامع بهائی به بلوغ خواهند رسید و تأثیری بارز بر جامعه اطراف خود خواهند گذاشت.

خلق تفکری جدید ص ۸۴

چگونه می توانیم چرخه یادگیری را در جمع کوچک خود بکار گیریم؟

یادگیری و برنامه ریزی در بین عامه ناس

در خصوص تجربه کار در مجموعه ها ... جلسات بررسی و تأمل قالب و چارچوب یادگیری مجموعه ها شده است. این مشاورات ادواری احبا را قادر ساخته تا درباره مسائل گوناگون و تغییراتی که لازم است داده شود مشورت نمایند و در عین حال شور و شوق ادامه یابد و وحدت نظر در جامعه محفوظ ماند. همچنان که موفقیت ها و معضلات به طور مرتب مورد ارزشیابی قرار می گیرد «موانع رفع، منابع چند برابر، و درسها آموخته می شوند.» و تغییرات و تعدیلات در اهداف بدون ایجاد انقطاع در عمل صورت می پذیرد؛ ارزش اهداف کوتاه مدت بلافاصله شناخته می شود؛ انعطاف پذیری و بردباری به عنوان شرایط ضروری جریان یادگیری تشویق می شوند. احبا این موضوع را درک کرده اند که تمام جوابها را نمی توان پیشاپیش مقید و محدود نمود بلکه با تجربه حاصل می شود و جمع می شود. در توصیف این جریان بیت العدل اعظم فرمودند:

تشکیل جلسات مشورتی در این مجموعه ها موجب افزایش آگاهی یاران نسبت به امکانات موجود و سبب ایجاد مودت و شور و شوق در میان آنان می گردد. در این جلسات که فارغ از محدودیت های تصمیم گیریهای رسمی است شرکت کنندگان درباره تجاربی که به دست آمده به تأمل و تفکر می پردازند و نظرات خود را با یکدیگر درمیان می گذارند و راههای جدید را بررسی می کنند و بهتر در مییابند که هر یک چگونه می تواند برای تحقق یافتن مقاصد نقشه مساعدت نماید. در بسیاری از موارد این گونه تبادل افکار سبب وحدت نظر در تعیین اهداف کوتاه مدت فردی و گروهی می شود. یادگیری در حین عمل از مشخصات بارز این نحوه فعالیت است که به تدریج مشهود می گردد.

افزایش قوت و شدت، اقدام منسجم برای رشد؛ سند سوم آوریل ۲۰۰۳ ص ۲۲

مطالعه آثار بهائی، مشورت، اقدام و تأمل و بررسی اقدامات در پرتو هدایت الهی در طول حیات ما و طی دور بهایی وسیله ای است که توسط آن مسیر خود را به سوی هدف حضرت بهاءالله برای بشر پیدا می کنیم. صحبت از نیاز به یادگیری گواهی است بر این که ما کامل نیستیم؛ اشتباه می کنیم و باید یاد بگیریم که در طول زمان کارها را بهتر انجام دهیم و نیز شاهی است بر اینکه امر مبارک ارگانیک است؛ مسئولیتهای ما افزایش خواهد یافت و ظرفیت ها در طول زمان توسعه یافته و ما در سطوح بسیار پیچیده تری از اقدام و در آینده به نتایج عظیمتری دست خواهیم یافت. بدون یادگیری افکار و اعمال، ما در دام یک مدور بی انتها گرفتار خواهد شد... خصوصیات فرهنگ یادگیری پدیدار شده عبارتند از: گفتگو به جای بحث؛ تجربه سازنده در سطح قاعده جامعه به جای نقشه ریزی استادانه از بالا؛ سیستماتیک کردن به جای آشفتگی؛ پالایش مؤثر به جای انتقاد موهن و مضر. در چنین فرهنگی ترس از شکست جایی ندارد. جستجو برای فرمولی ساده به منظور کسب موفقیت پایان یافته اما توجیه این که همه چیز می گذرد، اینکه هر تلاشی به اندازه تلاش دیگر مؤثر است، وجود دارد. وقتی که ما نمی دانیم که برای حل یک چالش چه باید بکنیم اقدامات گوناگونی را مورد آزمایش قرار می دهیم. مشاهده دقیق و تجدید نظر، خصوصیات حاکم بر رویکرد ما خواهند شد. زمانی که راه حل مؤثری برای یک چالش پیدا می کنیم، آن وقت انرژی ها به عمل واحد، تمرکز، استقامت و کمپینهای (کارگاههای) فشرده برای افزایش چشمگیر دوره های عملی تثبیت شده تبدیل می گردد. همه نقشی در یافتن توازن مناسب بین فکر و عمل، بین تئوری و اقدام بازی می کنند که منجر به سیستماتیک شدن و پایداری و استمرار در مساعی می گردد.

ظهور الهی واقعیت اجتماعی صص ۵۸ و ۵۹

## منشا جلسات تفکر و تأمل

جلسات تفکر و تأمل؛ این دیگر از کجا پیدایش شد؟ منشأ آن عبارت از اصل بنیادی امر مبارک است که باید مرور و بررسی دوره ای وجود داشته باشد. در کلمات مکنونه بیان «حاسبِ نفسک...» آمده است. در سایر بیانات مبارکه به ما توصیه می شود که به طور روزانه به بررسی میزان پیشرفت و نیز فعالیت خود پردازیم، تفکر و تأمل کرده برای روز بعد برنامه ریزی کنیم. مرور و بررسی ادواری اگر به طور متعادلی صورت گیرد بخشی اساسی از دیانت ماست و تنها در صورتی مؤثر است که به نحوی متعادل انجام شود نه آن که خود را زیر فشار احساس گناه خرد کنید یا این که به بررسی خود پردازید و نتیجه بگیرید که شما واقعاً فوق العاده هستید، محترمید، معرکه هستید و هیچکس بهتر از شما پیدا نمی شود. مقصودم این است که این بررسی چندان فایده ای ندارد. بررسی ادواری تنها در صورتی ثمر بخش است که در رابطه با معیار و میزانی موثق و معتبر صورت گیرد که در مورد ما این معیار عبارت از آثار مبارکه است و این تنها در صورتی می تواند مفید باشد که مورد نقشه هایی برای اقدامات بیشتر گردد؛ والا صرفاً نوعی خودکاوی و خویشتن نگری است که اگر چه ارزش خود را دارد ولی ارزش کلی ندارد. جلسات تفکر و تأمل مبتنی بر اصل اساسی امر مبارک است ما آن را به طور انفرادی اجرا کرده ایم. ما هر روزه به خود حساب پس می دهیم که چه کرده ایم و در دوره های نوزده روزه در ضیافات نیز به بررسی ادواری می پردازیم مقصود از زمان روزه در هر سال نیز یک دوره تأمل و تفکر و یک دوره تجدد روحانی است ما به عنوان فرد، به آن به صورت بخشی از زندگی فردی خود عادت داریم. آنچه که با این جلسات تفکر و تأمل انجام داده ایم صرفاً گسترش دادن آن است که به مراتب فراتر از ضیافات نوزده روزه جامعه را در بر گیرد، اما در جلساتی کاملاً تعریف شده با جامعه به نام تأمل و تفکر تا اقدام فردی به فعالیت اجتماعی توسعه یابد.

نطق پیتر خان ۳۰ نوامبر ۲۰۰۳ ص ۸

تنها راه حل معقول برای بهبود روش تبلیغی فردی

ممکن است از خود سؤال کنیم چرا داشتن حالت مثبت به یادگیری برای گروهی از ما که می‌خواهیم مبلغ مؤثر امرالله شویم خیلی مهم است؟ برای جواب این سؤال در آنچه که راجع به تبلیغ می‌دانید تأمل کنید. آیا همیشه می‌دانید مناسب‌ترین روش تبلیغ چیست؟ آیا می‌دانید در هر موقعیتی که با آن مواجه می‌شوید چه بگویید و چطور صحبت کنید؟ آیا فکر می‌کنید می‌توانید با طی کردن یک یا دو دوره هر آنچه در تبلیغ لازم است یاد بگیرید؟ آیا فرمولی هست که بتوان به شما ارائه نمود؟ مطمئناً شما می‌دانید که جواب این سوالات خیر است و تنها راه حل معقول برای بهبود روش تبلیغی فرد این است که حالت یادگیری داشته باشد.

همین طور که شما سعی می‌کنید مبلغ خوبتر و خوبتری شوید، باید مواظب باشید در دام مجادله با بقیه احبا درباره روشهای تبلیغ نیفتید. اگر مواظب نباشیم به راحتی درگیر این مجادله‌ها می‌شویم زیرا هر کدام از ما فکر می‌کنیم فرمول صحیح تبلیغ را پیدا کرده است و اگر تبلیغ به روش ما انجام نشود موفقیت محال است. وقتی تصمیم بگیریم مبلغ مؤثر امرالله باشیم باید از چنین رفتاری بپرهیزیم. در این حالت چیزهایی است که باید یاد گرفته شوند. وقتی که ما نفس خود را از محدودیتهای خود خواسته آزاد می‌کنیم در هر فعالیت تبلیغی فرصتهایی برای کسب بینش‌ها به دست می‌آوریم و رویکرد‌ها و روشهایمان بهتر می‌شود. در گفتگو با احبا وقتی که افکار و ایده‌ها رد و بدل میشود نتایج حاصله مثمر ثمرتر خواهد بود تجربیات تبلیغی را با هم در میان می‌گذاریم و علت موفقیتها را بررسی می‌کنیم....

از دو طریق می‌توانیم یاد بگیریم که چگونه به طرز مؤثر تبلیغ کنیم. یکی الواح و آثار مبارکه و دیگری تجربه؛ تجربه خود و دیگر مؤمنین. طریقی که برای یادگیری می‌پیماییم باید مشتمل بر مطالعه الواح و آثار و جمع‌آوری تجربیات باشد... در احیانی که تبلیغ می‌کنیم باید درباره آنچه انجام داده‌ایم؛ تأثیر آنچه گفته‌ایم و اینکه چطور بیان کرده‌ایم تفکر کنیم. عمل و تأمل مستمر باعث ایجاد سؤالات مهمی می‌شود که باید سعی کنیم با مطالعه بیانات مبارکه پاسخ دهیم. این مطالعه آثار الهیه را لازم نیست به تنهایی انجام دهیم می‌توانیم جلسه مشورتی با بقیه دوستان تشکیل دهیم و با یکدیگر در آثار تفحص کنیم و در بینشهایی که از تجربه، تفکر و مطالعه به دست می‌آوریم سهیم شویم... مطمئناً پیروی کردن از یک نمونه عمل و تأمل بر طبق آثار حضرت بهاءالله ضرورتی قطعی است. اگر این کار را انجام ندهیم در خطر مجادله راجع به روشهای تبلیغی مختلف می‌افتیم و پس از بحثهای طولانی هر کدام از ما از روشی که فکر می‌کنیم بهترین روش است دفاع کرده تصمیم می‌گیریم یکی از روشها را با عدم رضایت قلبی پیروی کنیم. متأسفانه اگر این اتفاق بیفتد اغلب احساس اشتیاق خود را برای تبلیغ از دست می‌دهیم.