

عنوان برنامه : " تواندهی روحانی به نوجوانان جلوه دیگری از پیشرفت فرهنگی جامعه بهائی "

### قسمت روحانی

- ۱- مناجات شروع
- ۲- لوح مبارک حضرت عبدالبهاء
- ۳- ذکر دسته جمعی به انتخاب جمع

### قسمت اداری :

- ۴- قسمتی از پیام رضوان ۲۰۱۰
- ۵- قسمتی از یکی از توفیعات حضرت ولی امرالله
- ۶- بخشی از پیام بیت العدل اعظم الهی خطاب به جوانان
- ۷- بخشی از سخنرانی خانم سونا ارباب
- ۸- کلامی با والدین
- ۹- سخن یک نوجوان با والدین خود
- ۱۰- نوجوان کیست
- ۱۱- شور و مشورت

### قسمت اجتماعی

- ۱۲- الفت و پذیرائی
- ۱۳- مناجات خاتمه ( به نیت تمامی نوجوانان )

## ۱- مناجات شروع

ای خداوند مهربان این نوجوان را به آنچه اعظم آمال پاکان است موفق فرما. پرو بالی از تأیید و انقطاع و توفیق عنایت کن تا در فضای رحمانیت پرواز نمایدو به موهبتت موفق گردد، آیت هدی شود و رایت ملاء اعلی. توئی توانا و توئی مقتدر و بینا و شنوا. ع ع

منتخبات مکاتیب ج ۲ ص ۲۷۰

## ۲- لوح مبارک حضرت عبدالبهاء

ای نوجوان محترم چقدر نفوس بزرگوار در قرونهای ماضیه نهایت آرزو داشتند که نامی از ملکوت الهی بشنوند و در یوم موعود جمیع ملل عالم حاضر باشند ولی به نهایت حسرت از این عالم رفتند زیرا موفق نشدند و تو را خدا در این عصر نورانی موفق نمود که قدم به جهان زندگانی نهی و در مهد حفظ و حمایت الهی پرورش یابی و از ثدی عنایت شیرخوار گردی و از نور هدایت بهره و نصیب یابی. ملاحظه نما که این چه موهبتی است پس به شکرانه این هدایت کبری زبان بگشا و ندا به ملکوت بهاء الله کن تا دیگران نیز بهره و نصیب گیرند.

منتخبات مکاتیب ج ۲ ص ۲۶۹

## ۱۳- مناجات خاتمه

ای مهربان یزدان آن نوجوان با وجدان را به قوه ایمان و پیمان در هر نفسی بخش و روانی مبذول فرما تا در هر دمی در یم فدا خوض نماید و در هر ساعتی خدمتی بنماید و در هر روزی آتش پرده سوزی بر افروزد و گروهی به ظل کلمه وحدانیت آرد. ع ع

منتخبات مکاتیب ج ۲ ص ۱

#### ۴- بخشی از پیام رضوان ۲۰۱۰ بیت العدل اعظم الهی

انتشار سریع برنامه‌تواندهی روحانی به نوجوانان جلوه دیگری از پیشرفت فرهنگ جامعه بهائی است. در حالیکه روندهای جهانی، این گروه سنی را به صورت افرادی مشکل آفرین، سردرگم در آلام تغییرات پر آشوب بدنی و عاطفی، بی اعتنا و خود بین تصور می کند، جامعه بهائی با کلامی که به کار می برد و با رویکردی که اتخاذ می کند، مصممانه در جهت مخالف حرکت می نماید و به جای صفات مزبور در نوجوانان خصائصی چون نوع دوستی، عدالت خواهی، اشتیاق به آموختن در باره عالم و آرزوی کمک به ساختن دنیائی بهتر می بیند. گزارشهای متوالی که در آن نوجوانان در کشورهای مختلف در سراسر جهان به عنوان شرکت کننده در این برنامه ها، افکار و نظریات خود را ابراز می دارند مؤید اعتبار این بینش است. شواهد بسیاری نشان میدهد که این برنامه به طور فزاینده ای نوجوانان را به نحوی به بررسی واقعیتها مشغول میدارد که آنها می توانند نیروهای سازنده و مخرب فعال در اجتماع را تجزیه و تحلیل کرده و اثرات هر یک را بر افکار و اعمال خود شناسائی نمایند. این برنامه بینش روحانی آنها را شدت می بخشد، قدرت بیان آنها را افزایش می دهد و ساختارهای اخلاقی را که در تمام طول زندگی یاور آنها خواهد بود تقویت می نماید و در سنی که قوای عقلانی، روحانی و جسمانی آنها در حال شکوفائی است، ابزار لازمه را در اختیار آنها قرار می دهد تا با نیروهائی که هویت واقعی آنها را در مقام موجوداتی شریف سلب می کند به مبارزه پردازند و در جهت پیشبرد سعادت همگان فعالیت نمایند.

#### سؤالی در جهت تأمل بیشتر:

دیدگاه جامعه بشری و جامعه امر مبارک در خصوص نوجوانان چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟ این تفاوت دیدگاه در نوع عملکرد نسبت به نوجوان چه تأثیری می گذارد؟

## ۶- بخشی از دستخط بیت العدل اعظم الهی :

" از آغاز این امر مبارک یعنی ازدوران اولیه تاریخ بهائی، نسل جوان در ترویج و انتشار امرالله سهم بسزائی داشته ودر این سیل به خدمات فائده نائل آمده است. حضرت باب روح الوجود له الفدا وقتی اظهار امر فرمودند ، از سن مبارکشان بیش از بیست و پنج سال نمی گذشت. جمعی از حروف حی و تلامیذ آن حضرت نیز در مراحل اولیه عمر سالک حتی از نفس مظهر ظهور جوانتر بودند. حضرت موی الوری در ایام اقامت در خاک عراق و عثمانی در عنفوان جوانی مسئولیت های عظیم در خدمت اب بزرگوار به عهده گرفتند و حضرت غصن اطهر برادر والاگهر حضرت عبدالبهاء در سن ۲۲ سالگی در سجن اعظم جان خود را لاجل " حیات عباد و اتحاد من فی البلاد " فدا نمود . حضرت شوقی ربانی ولی محبوب امرالله ، موقعی برای استقرار بر اریکه ولایت امر دعوت شدند که در ربیعان شتاب بودند... چون به حادثه مؤلمه شیراز ... نظر افکنیم ملاحظه نمائیم چگونه ۶ جوان مهذب آراسته از امات عقیقه موقنه که ۱۸ الی ۲۵ سنه بیش از حیات جسمانی آنان نگذشته بود ، دست غاصب غدار جسم لطیف آنان را بر سر دار آویخته و جان به جان آفرین سپرده اند ... نظر به حوادث خطیره و ثبات و استقامت بی سابقه نونهالان و جوانان بهائی نمایید که معرض اعتراضات شدید و استفسارات عدیده واقع گشتند و به نا سزاگوئی علماء و مدرسین اعتناء ننمودند و به علت تمسک و عقیده قلبیه از مدرسه اخراج شدند ... بدون اغراق در هیچ نقطه دیگری در کره ارض قیمتی چنین عظیم برای ایمان از بهائیان مطالبه نشد و در هیچ جا اشتیاقی بیشتر از جوانان قهرمان بهائی ایران مشهود نگشت و حاملان جام فدا ، نورانی تر از آنها مشاهده نگردید. لذا آیا از شما نوجوانان... که در چنین زمان استثنائی و شگرفی زندگی می کنید و شاهد و ناظر مثالها و نمونه هائی چنین تکان دهنده از شهامت همتایان ایرانی خود هستید ... منطفا نمیتوان انتظار داشت که " مثل اریاح " در میدان فعالیت امری حرکتی عظیم نمائید؟

پیام ۱۰ ژوئن بیت العدل اعظم الهی به جوانان جهان

## ۵- بخشی از توقیع مورخ ۲۵ دسامبر ۱۹۴۱ که از طرف حضرت ولی امرالله صادر شده است :

" ... اطفالی که در دامن تعالیم عالمگیر حضرت بهاء الله تربیت یابند فی الحقیقه فصل جدیدی از اجتماع را تشکیل خواهند داد . هیکل مبارک را امید چنان است که این افراد جوان خود را برای وظیفه بزرگی که در مستقبل ایام با آن مواجه خواهند گردید مستعد و آماده نمایند و آن ، مساعدت به تجدید بنای عالم با الهام و تأیید از تعلیمات و اوامر مقدسه بهائی است. " ( ترجمه )

## ۷- بخشی از سخنرانی خانم سونا ارباب : ( سیدنی ۲۰۰۴ )

... با نگاهی به اطراف واکناف جهان در خواهیم یافت که بسیاری از احبای مخلص و با کفایت امروز وقتی که نوجوان بودند مجذوب خدمت به امر مبارک شدند . وقتیکه در مدت زمانی مدید، توجه مناسب به نیازهای این گروه سنی معطوف گردد ، اکثریت آنها با افزایش سن در زمره ارزشمند ترین منابع انسانی جامعه بهائی خواهند بود . بنابراین اگر کودکان بذرهائی باشند که در طول ده تا پانزده سال شکوفا شده از قابلیت خدمت به امر مبارک برخوردار شوند، نوجوانان بذرهائی هستند که همان اثمار را بعد از دو یا سه سال توجه به معرض شهود خواهند آورد ، حتی وقتی که مراقبت و پرورش در سالهای اولیه زندگی آنها وجود نداشته باشد . توجه به این نکته جالب است که عکس العمل این نسل جوانتر به برنامه های تربیتی بهائی یا ملهم از تعالیم بهائی نیز به میزان فوق العاده ای مثبت بوده است . همین عکس العمل بود که دفتر توسعه اجتماعی و اقتصادی را در سال ۲۰۰۲، بعد از چند سال پیگیری و تحلیل نتایج معدودی از طرحهای آزمایشی ، برانگیخت که تصمیم به ترویج برنامه هائی در سراسر عالم بهائی برای تواندهی روحانی نوجوانان و اشاعه دادن اقداماتی نماید که موفقیت آنها در یک یا چند کشور به اثبات رسیده است... آنچه که در خلال این مجهودات مشاهده شده این است که نوجوانان کاملاً مشتاقند که به نیروهای سازنده جامعه بپیوندند ، و انرژی و وقت خود را به امور شریفه اختصاص دهند . مسلماً اینها سالهائی هستند که در طی آنها ، مدافعین آینده محیط زیست، سازندگان صلح ، قهرمانان عدالت ، مربیان ایثارگر عالم انسانی شکل می گیرند و از توانائی لازم برخوردارند که شهامت نمونه در ایستادگی برای آرمانهائی که تازه یافته اند ، از خود نشان دهند . آنها اگر درست پرورش یابند ، می توانند برای بذل مجهودات جهت آنچه که حضرت ولی امرالله در این دور مبارک به آنها عرضه می دارند، قیام کنند:

"هیكل مبارك به شما توصیه می فرمایند كه عزم خود را جزم نمایيد كه به امور عظیمهٔ جسيمه برای امر مبارك مبادرت نمائيد اوضاع عالم بلا وقفه و به طور مداوم وخيم تر می شود. و نسل شما باید قدیسين ، قهرمانان ، شهدا و مسئولین اداری سالهای آتیه را تأمین کند. با خلوص تام و قدرت اراده می توان به اعلى مدارج عظیمه صعود نمائيد."

## ۸- کلامی با والدین

در اجتماع و عصر حاضر تمسك به اصول اخلاقی جای خود را به فساد و بی بندوباری ، نداشتن حس مسئولیت در مقابل ازدواج ، ازدیاد طلاق ، تضعیف اساس خانواده ، اهمال در مراقبت و تربیت فرزندان داده است. اگر چه احدی، از تاثیرات این امراض اجتماعی مصون نیست اما تأثیر آنها بر نوجوانان خاص و استثنائی است... ذکر عناصر منفی جامعه و وقایع و حوادث اطراف ، نباید باعث شود كه نوجوانان را نفوسی ضعیف و بی اراده تصور کنیم یا آنكه سعی نمائیم آنها را از اجتماع ، جدا و قرنطینه کنیم . ایزوله كردن نوجوانان به عنوان نفوس ظریفی كه همواره باید از آلودگی ها ی محیط محافظت شوند، هرگز قابلیت های تشخیص آنان را افزایش نمی دهد و کنترل مداوم امور شخصی زندگیشان هرگز به افزایش قابلیت های فکری آنها منجر نمی شود . .. آنچه باید در اینجا مد نظر قرار دهیم ، استعداد بالقوه نوجوانان در ایجاد تغییر و تحول در اجتماع است. حتی در شرایط نا آرام و پر تلاطم امروزی نمونه های بسیاری از نوجوانان در هر فرهنگی وجود دارند كه بر شرایط بسیار نامساعد محیط خود غالب شده، تأثیرات بسیار قوی و سازنده ای در بهبود اوضاع جامعه خود گذاشته اند . بسیاری از متفکرین ، این نسل را اینگونه توصیف می نمایند: "احیاء کننده مهم در فرایند تكامل" ، "حامل نقشی بسیار مهم در تغییر و تحول جامعه " ، "افرادی با شور و حرارت بسیار و مستحکم كه می توانند جامعه را به موجودی زنده ، سرشار از محبت و طراوت تبدیل نمایند."

## ۹- سخن یک نوجوان با والدین خود:

پدر و مادر عزیزم آیا می دانید که " نوجوان دیگر کودک نیست ؟". دوره نوجوانی دوره انتقال از کودکی به جوانی است که ویژگی آن عموماً تغییری ناگهانی و سریع است. تغییرات جسمی ، فکری و عاطفی است . از طرفی من، عادات دوران کودکی را به سختی پشت سر گذاشته ام و از طرفی با کامل شدن قوای عقلانی ، به دنیای بزرگسالان وارد میگردم. در این سنین قابلیت فکری برای تفکر انتزاعی و عمیق را یافته ام و در عین حال موهبت لذت بردن از چیزهای ساده زندگی را نیز از دست نداده ام. حساسیت و آگاهی بیشتری نسبت به محیط اطراف پیدا نموده ام ، بنابر این بسیاری از مسائلی را که به من آموخته اید مورد تردید قرار می دهم استعداد مشاهده در من افزایش یافته است . در این سن گفتنی بسیار دارم و هرکس که با من مانند کودکان رفتار نماید فرصت کمک کردن به مرا در شکل گیری هویت مناسب، از دست می دهد. پس همراهیم کنید تا از این مرحله از حیات نیز به خوبی بگذرم و توشه لازم برای مراحل دیگر را فراهم نمایم.

## ۱۰- نوجوان کیست ؟

در بین افراد جوان جامعه افرادی هستند که نوجوان نامیده می شوند و بین سنین ۱۲ تا ۱۵ سال قرار دارند . این افراد گروه خاصی را تشکیل می دهند که نیازمندیهای مخصوص به خود دارند زیرا بین سنین کودکی و جوانی قرار گرفته اند و این زمانی است که تغییرات زیادی در وجود آنها روی میدهد.

## خصوصیات این گروه:

تغییرات جسمی ، فکری و عاطفی  
تغییرات جسمی و عاطفی متقابل  
دوران انتقال از کودکی به جوانی است  
ظهور و بروز استعداد و تواناییهای شخص  
ظهور و بروز قوای جدید که هیجان ایجاد می کند  
از تناقضاتی که او را احاطه کرده است آگاه می شود  
نگرانی فزاینده ، به خصوص در زمینه روابط با همتایان و بزرگسالان

## توانائی ها

ترویج عدالت  
ترویج رفاه جامعه  
امید بخشیدن به دیگران  
خدمت ایثار گرانه به جامعه  
غلبه بر امتحانات و مشکلات  
ایجاد پیوندهای دوستی و مودت  
شادمان شدن از موفقیت دیگران  
غلبه بر تعصبات  
بی طرفی در قضاوت  
بیان نظرات عمیق در کمال وضوح

#### قابلیتها:

دارای قابلیت روحانی برای تفکر و تأمل در معنای حیات و ممات است  
دارای قابلیت فکری برای تحلیل قوایی است که بر زندگی او اثر دارد.  
دارای قابلیت برای پرداختن به کار دقیق و جدی است.  
دارای قابلیت روحانی برای غلبه بر معضلات و مشکلات است.  
دارای قابلیت برای مشارکت در خدمات هدفمند جامعه است.